

Принято на заседании
педагогического совета
№ 1 от 31.08.2023 г.

Утвержден

Приказом № от 31.09.2023 г.

Директор МОАУ ООШ № 5 г. Баймак
Ф.Ф. Елкибаев



Рассмотрено
Советом родителей
Группы дошкольного образования
МОАУ ООШ № 5 г. Баймак
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

Положение

**об изучении образовательных потребностей и запросов воспитанников и их родителей (законных представителей) группы дошкольного образования
МОАУ ООШ № 5 г. Баймак МР Баймакский район РБ**

Принято на заседании
педагогического совета
№ 1 от 31.08.2023 г.

Утвержден

Приказом № от 31.09.2023 г.

Директор МОАУ ООШ № 5 г. Баймак
_____ Ф.Ф. Елкибаев

Рассмотрено
Советом родителей
Группы дошкольного образования
МОАУ ООШ № 5 г. Баймак
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

Положение

**об изучении образовательных потребностей и запросов воспитанников и их
родителей (законных представителей) группы дошкольного образования
МОАУ ООШ № 5 г. Баймак МР Баймакский район РБ**

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее Положение об изучении образовательных потребностей и запросов воспитанников и их родителей (законных представителей) (далее - Положение) группы дошкольного образования МОАУ ООШ № 5 г. Баймак МР Баймакский район Республики Башкортостан (далее – ДОУ) разработано в соответствии с Законом Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., Приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (далее – Стандарт), Уставом Учреждения.

1.1 Положение определяет цели, задачи и механизм изучения образовательных потребностей и запросов (обучающихся) воспитанников группы дошкольного образования ОУ и их родителей (законных представителей) для реализации на этой основе федерального государственного образовательного стандарта.

1.2 Под образовательными потребностями и запросами воспитанников и их родителей (законных представителей) следует понимать ожидания, связанные с образовательной деятельностью детей адресованному конкретному субъекту. Под субъектом можно рассматривать как отдельного человека (педагога), так и все образовательное учреждение)

1.4 Образовательные потребности и запросы воспитанников и родителей удовлетворяются через выбор ими различных направлений, образовательных областей, парциальных и иных программ и/или созданных ими самостоятельно.

1.5. Образовательные потребности могут быть ориентированы на:

- специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- выбор тех парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива;
- сложившиеся традиции ОУ или группы

1.6. Изучение образовательных запросов воспитанников и их родителей (законных представителей):

- дает возможность выстраивать индивидуальный образовательный маршрут ребенка и программу деятельности педагога ;
- способствует установлению обратной связи со всеми субъектами образовательного процесса;
- позволяет скорректировать педагогические цели и способы их достижения;
- помогает повысить удовлетворенность родителей качеством образования, а также характером взаимодействия со всеми субъектами образовательного процесса;
- дает возможность учитывать семью как ресурс для совместного развития.
- дает возможность обеспечить государственные гарантии доступности и равных возможностей получения полноценного образования для всех граждан;
- способствует достижению нового, современного качества дошкольного образования;
- позволяет обеспечить развитие дошкольного образования как открытой государственной общественной системы на основе распределения ответственности между субъектами образовательной политики и повышения роли всех участников образовательного процесса – воспитанника, педагога, родителя (законного представителя) воспитанников.

1.7. Основными пользователями результатов изучения образовательных потребностей и запросов воспитанников и их родителей (законных представителей) являются:

- педагогические работники;
- воспитанники и их родители (законные представители);
- совет учреждения;
- педагогический совет

2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ И ЗАПРОСОВ ВОСПИТАННИКОВ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ)

2.1. Целями изучения образовательных потребностей и запросов воспитанников и родителей (законных представителей) являются:

- получение объективной информации о состоянии образовательных потребностей и запросов, воспитанников и их родителей (законных представителей), тенденциях его изменений и их причинах;
- обоснованное формирование части, формируемой участниками образовательных отношений;
- принятие своевременных управленческих решений администрацией ОУ;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием в группе.

2.2. Задачами изучения образовательных потребностей и запросов воспитанников и их родителей (законных представителей) являются:

- определение критериев изучения образовательных потребностей и запросов воспитанников и их родителей (законных представителей);
- разработка методик изучения образовательных потребностей и запросов воспитанников и их родителей (законных представителей), соответствующих каждому дошкольному возрасту;
- изучение образовательных потребностей воспитанников и их родителей (законных представителей) на предстоящий учебный год;
- анализ результатов изучения образовательных потребностей и запросов воспитанников и их родителей (законных представителей);
- определение возможностей группы в реализации потребностей воспитанников и их родителей (законных представителей);
- выявление степени удовлетворенности родителей (законных представителей) деятельностью группы.

3. МЕХАНИЗМ ИЗУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ И ЗАПРОСОВ ВОСПИТАННИКОВ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ)

3.1. При разработке механизма изучения образовательных потребностей и запросов воспитанников и их родителей педагогический коллектив исходит из того, что:

3.1.1. Процессы согласования потребностей и запросов воспитанников и их родителей с возможностями группы в их реализации на уровне дошкольного образования. В качестве субъекта образовательных потребностей семьи выступают только родители (законные представители) воспитанников.

3.2. Основой и результатом действия механизма изучения образовательных потребностей и запросов воспитанников и их родителей является:

- определение спектра услуг и возможностей в рамках образовательной системы группы;
- выявление личностных запросов каждого воспитанника и его родителя (законного представителя) в группе;
- учет сформированных потребностей и запросов воспитанников и их родителей (законных представителей) к содержанию и качеству образования при реализации федерального государственного образовательного стандарта;
- приведение образовательной системы группы в соответствие личностным запросам посредством преобразования учебных планов, реализации соответствующих парциальных программ.

3.3. Механизм изучения образовательных потребностей и запросов воспитанников и их родителей (законных представителей) и включает в себя:

3.3.1. Мониторинг образовательных потребностей и запросов воспитанников и их родителей (законных представителей) с использованием анкетирования и устных форм общения;

3.3.2. Анализ и оценку основных результатов мониторинга образовательных потребностей и запросов воспитанников и их родителей (законных представителей);

3.3.3. Собственный «ценностный аудит» на основе выявленных потребностей и запросов;

3.3.4. Выработку предложений по использованию результатов мониторинга при подготовке рекомендаций для согласования деятельности участников образовательного процесса.

3.4. Деятельность педагогического коллектива ОУ в рамках изучения образовательных потребностей и запросов воспитанников и их родителей (законных представителей) и согласования последующих действий по организации функционирования образовательной системы группы с учетом этих потребностей и запросов осуществляется поэтапно в течение календарного года по алгоритму (Приложение 1).

Приложение 1

Алгоритм изучения образовательных потребностей воспитанников и их родителей (законных представителей)

Содержание деятельности	Участники образовательных отношений	Форма изучения	Ответственный
I. Прогностический этап			
1. Выявление образовательных потребностей и запросов воспитанников и их родителей (законных представителей)			
– потребности воспитанников и родителей в выборе образовательных областей	Воспитанники, родители (законные представители)	Наблюдение за интересами детей, Анкетирование родителей	Янтурина Д.М.
– выбор парциальных программ, отражающие аспекты образовательных областей	педагоги	Беседы с педагогами	Янтурина Д.М.
– распределение часов компонента образовательного учреждения и части формируемой участниками образовательных отношений	педагоги	Собеседование с педагогами	Янтурина Д.М.
– удовлетворенность родителей (законных представителей) образовательным процессом	Родители (законные представители)	Анкетирование родителей	Янтурина Д.М.

– развитие творческих способностей и интересов через участие в конкурсах, олимпиадах, научно - исследовательской деятельности, выставках, смотрах, физкультурно-спортивных мероприятиях	Педагоги воспитанники	Анкетирование учащихся, родителей, составление рейтинга участия	Янтурина Д.М.
2.Формирование образовательных услуг:			
2.1. Разработка учебного плана	Педагоги, родители (законные представители)	Беседа, анкетирование	Янтурина Д.М.
II. Организационный этап	Июнь-август		
1. Информирование родителей (законных представителей) о возможностях группы	Родители (законные представители)	Сайт ДОУ, Родительские собрания	Янтурина Д.М.
2. Утверждение образовательной программы	педагоги	Педагогический совет	Ф.Ф. Елкибаев
3. Утверждение учебного плана	педагоги	Педагогический совет	Ф.Ф. Елкибаев
4. Утверждение рабочих программ	педагоги	Педагогический совет	Ф.Ф. Елкибаев
III. Практический этап	Сентябрь-май		
1. Реализация образовательной программы	Воспитанники, родители (законные представители), педагоги	Наблюдение, просмотры, совещания, анкетирование	Янтурина Д.М.
2. Реализация рабочих программ.	педагоги	Педагогические советы, методические объединения	Янтурина Д.М.
3. Анализ эффективности и результативности используемых программ.	Воспитанники, родители (законные представители), педагоги	Педагогические советы, совещания при руководителе	Ф.Ф. Елкибаев Янтурина Д.М.

Анкета для родителей

Цель: получить от родителей будущих воспитанников информацию об интересах и увлечениях детей, необходимую для проектирования системы дополнительного образования Вашего ребенка.

Ход проведения. На организуемом в образовательном учреждении собрании родителей будущих воспитанников администрация учебного заведения предлагает ответить на вопросы анкеты:

Анкета

Уважаемый родитель! Жизнь в группе – это не только занятия, но и интересные, увлекательные занятия в кружках, клубах, секциях, студиях. Чтобы Ваш ребенок успешно адаптировался к жизни в учреждении, быстро нашел занятие по душе, просим Вас ответить на следующие вопросы:

1. Что интересует Вашего ребенка больше всего?

2. Посещает ли он кружок, секцию, студию? Подчеркните один из предлагаемых ответов:

- да;
- нет.

Если вы выбрали ответ «да», то напишите название кружка, секции, студии и наименование учреждения, где проходят занятия

3. Любит ли Ваш ребенок групповые занятия? Подчеркните один из предлагаемых ответов:

- да;
- нет;
- и да, и нет (трудно сказать, так как ребенок не посещает группу дошкольного образования).

4. Какое занятие доставляет ему наибольшую радость?

5. Что его может огорчить?

6. Назовите любимую игру Вашего сына или дочери

7. Какое направление внеурочной деятельности может вызвать у вашего ребенка наибольший интерес? Подчеркните не более двух из перечисленных:

- физкультурно-спортивное;
- художественно-эстетическое;
- познавательное;
- краеведческое.

Обработка полученных данных. При обработке анкет необходимо выяснить, сколько воспитанников занимаются в кружках, секциях, студиях; какие направления внеурочной деятельности, по предположению родителей, могут вызвать у детей наибольший интерес. На основе обработанной и систематизированной информации следует начать разработку проектных представлений об организации внеурочной деятельности учащихся формируемых первых классов.

Анкета родителей будущих воспитанников

Цель: выявить интересы и увлечения воспитанников, возможности и условия их реализации

Ход проведения. На родительском собрании или во время индивидуальных встреч воспитатель предлагает родителям заполнить анкету

Уважаемые родители! Важное значение в формировании личности ребенка играют его потребности, интересы и увлечения. Необходимо помочь детям найти интересное и полезное дело, выбрать занятие по душе. Для этого надо объединить усилия семьи и школы. Предлагаем Вам сделать первый шаг в совместной работе – искренне ответить на следующие вопросы:

1. Чем больше всего любит заниматься Ваш ребенок в свободное время? Подчеркните не более пяти ответов из предлагаемых:

- слушать и читать книги, журналы, газеты;
- смотреть телевизор;
- ходить в кино;
- работать на компьютере;
- посещать театры, концерты;
- посещать музеи, выставки;
- слушать музыку;
- играть на музыкальных инструментах;
- помогать родителям дома, на приусадебном участке (даче), в огороде и т.д.;
- мастерить, ремонтировать;
- заниматься в кружках технического творчества;
- заниматься рукоделием (шить, вязать);
- заниматься кулинарией;
- рисовать;
- заниматься фотографией;
- заниматься в кружке художественной самодеятельности (петь, танцевать и т.д.);
- играть в различные подвижные игры;
- заниматься физкультурой и спортом;
- проводить время в компании с друзьями;
- ничего не делать;
- что еще (допишите) _____

2. Посещает ли Ваш ребенок кружок, клуб, секцию, студию. Подчеркните один из двух ответов:

- да; - нет.

Если Вами выбран ответ «да», то напишите название кружка, клуба, секции, студии и наименование учреждения, где проходят занятия _____

3. Как Вы относитесь к интересам и увлечениям Вашего ребенка? Выберите и подчеркните один из предлагаемых ответов:

- положительно; - трудно сказать; - отрицательно.

4. Чем увлекаются члены Вашей семьи _____

5. Какое направление дополнительного образования детей Вы хотите рекомендовать своему ребенку? Подчеркните не более двух из перечисленных:

- художественно-эстетическое;
- научно-познавательное;
- физкультурно-спортивное;
- научно-техническое (техническое творчество);
- военно-патриотическое;
- эколого-биологическое.

6. Назовите, пожалуйста, фамилию и имя своего ребенка _____

Обработка полученных результатов. Количественный анализ результатов анкетирования позволяет выявить наиболее популярные и редкие интересы и увлечения детей. Можно на основе полученных данных составить карту интересов и увлечений обучающихся. Особое внимание следует уделить ответам родителей на пятый вопрос, которые в своей совокупности можно рассматривать в качестве социального заказа родителей учебному заведению. Их необходимо учитывать при проектировании системы дополнительного образования.

№ _____ « _____ » _____ 2023 г.

(номер и дата регистрации заявления)

Приказ № _____

« _____ » _____ 20 ____ г.

О зачислении воспитанника

Директору МОАУ ООШ № 5 г. Баймак

МР Баймакский район РБ

Ф.Ф. Елкибаеву

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

З А Я В Л Е Н И Е

Просим предоставлять образовательные услуги ребенку _____

(фамилия, имя, отчество)

(дата рождения)

в группе дошкольного образования МОАУ ООШ № 5 г. Баймак по программам:

1. «Основная образовательная программа дошкольного образования (общеразвивающей направленности) в группе дошкольного образования МОАУ ООШ № 5 г. Баймак МР Баймакский район Республики Башкортостан»
2. Адаптированная «Основная образовательная программа дошкольного образования (АООП ДО) для детей с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением речи) в группе дошкольного образования МОАУ ООШ № 5 г. Баймак МР Баймакский район Республики Башкортостан»

с « _____ » _____ 20 ____ г.

« _____ » _____ 20 ____ г.

(подпись)

(Ф.И.О.)

№ _____ « _____ » _____ 2023 г.

(номер и дата регистрации заявления)

Приказ № _____

« _____ » _____ 20 _____ г.

О зачислении воспитанника

Директору МОАУ ООШ № 5 г. Баймак

МР Баймакский район РБ

Ф.Ф. Елкибаеву

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

З А Я В Л Е Н И Е

Просим предоставлять образовательные услуги ребенку _____

(фамилия, имя, отчество)

(дата рождения)

в группе дошкольного образования МОАУ ООШ № 5 г. Баймак по программе:

3. «Основная образовательная программа дошкольного образования (общеразвивающей направленности) группы дошкольного образования МОАУ ООШ № 5 г. Баймак МР Баймакский район Республики Башкортостан»

с « _____ » _____ 2023 г.

« _____ » _____ 2023 г.

(подпись)

(Ф.И.О.)

АНКЕТА

Уважаемые родители!

Для выявления Ваших образовательных запросов, интересов, пожеланий при организации образовательных отношений в дошкольном учреждении просим Вас ответить на следующие вопросы:

1. Ф.И. ребёнка _____
2. Дата рождения _____
3. Какие направления развития предпочтительнее (выделить 2-3 пункта) для Вашего ребенка:
 - ☐ социально - коммуникативное развитие («Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева, М., Просвещение, 2000 г.);
 - ☐ познавательное развитие («Земля отцов», Р.Х.Гасанова, Уфа, БИРО, 2004 г.);
 - ☐ речевое развитие («Программа обучения с фонетико-фонематическим недоразвитием», Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина, М., 1991;
 - ☐ художественно – эстетическое развитие (художественно – эстетического развития детей в изобразительной деятельности «Цветные ладошки», И.А.Лыкова, М., Карапуз-Дидактика, 2007 г.);
 - ☐ художественно – эстетическое развитие («Музыкальные шедевры» О.П.Радынова, М., «ГНОМ и Д», 2004).
 - ☐ физическое развитие («К здоровой семье – через детский сад», СПб, 2000 г.);
 - ☐ социально - коммуникативное развитие («Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева, М.Д.Маханева, СПб, 1988 г.);
4. Определите уровень своего доверия образовательному учреждению в вопросах воспитания и развития ребенка (нужное подчеркнуть):
 - ☐ доверяю
 - ☐ трудно сказать
 - ☐ не доверяю
5. Желаете ли Вы получить консультацию по вопросам воспитания ребёнка:
 - ☐ педагога - психолога
 - ☐ медицинского работника
 - ☐ воспитателя
 - ☐ другого специалиста
8. Занимается ли ваш ребенок дополнительно (укажите где):
 - ☐ в кружке
 - ☐ в студии
 - ☐ спортивной секции

Спасибо за сотрудничество!

Справка по итогам анкетирования будет представлена на общем родительском собрании ОУ.